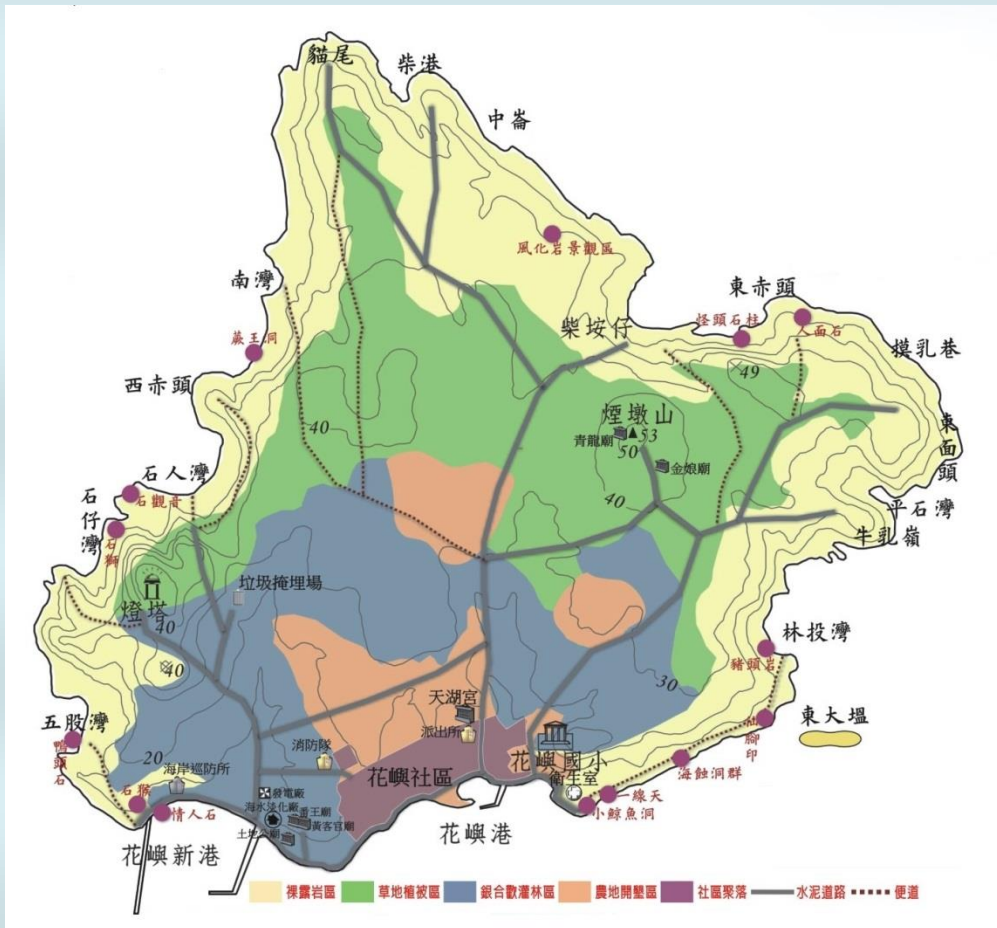


教學地點

花嶼島的外形約呈三角形，滿潮時面積約為 1.47 平方公里，退潮時面積約 1.55 平方公里，海岸線長約 5.67 公里。從島嶼來看，島嶼地勢起伏平緩；但就從海岸線來看，島嶼蜿蜒曲折，海崖遍佈，整體海岸除聚落所在地南岸外，四周海岸，海崖、礫石岸交雜，呈現著高大險峻海岸景觀。島嶼最高點在東北方的煙墩山，海拔高約 53.6 公尺；西南方的花嶼燈塔海拔高約 51 公尺，學校東側的瞭望台山丘，高約 40 公尺，明顯的在島上呈現著三足鼎立的地貌。



花嶼島略圖。

花嶼島的面積雖然很小，但由海岸線的高低曲折變化很大，再加上花嶼目前的公共設施仍不完善；學校在教學或活動過程中，更細心安排不致因過於勞頓之累而影響教學與學習活動的進行，因此，規畫出四條走讀路線，每一條路線以半日的學習時間為限。每條走讀路線地點或區域概況略述如下：



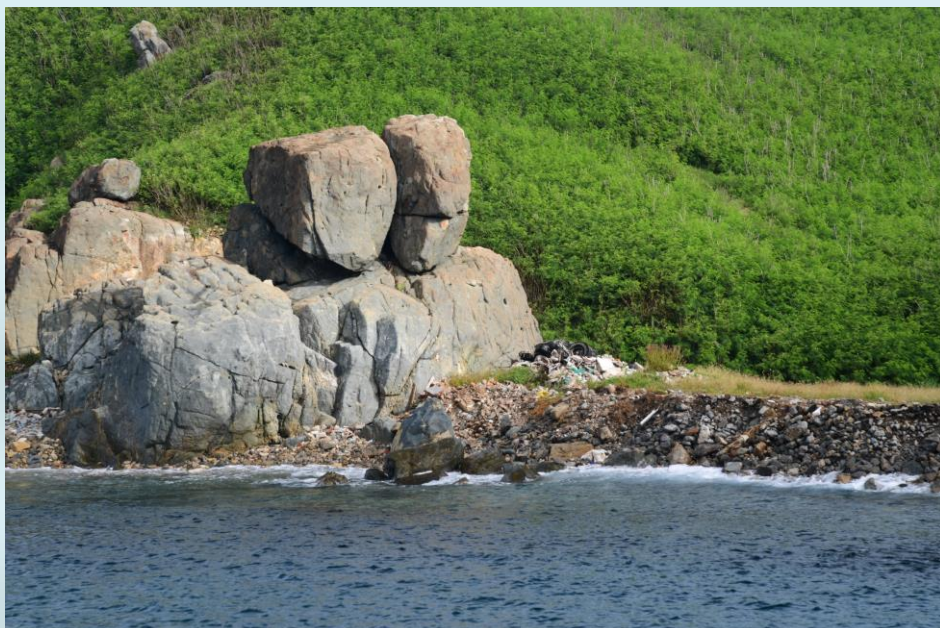
花嶼島地質與地景資源走讀路線圖。

一、走讀花嶼 A 路線

本教學區域主要含三部份，花嶼新港、花嶼燈塔及花嶼社區，可說是認識花嶼的第一道門戶。重要的教學資源，除了認識構成花嶼主要的岩石礦物外，在自然地景上有「情人石」、「石觀音」、「駝鳥頭」、「岩脈地形」及花嶼的海積地貌等。

其中的「情人石」可說是花嶼一座重要的地質地標，外來學習者，

想要認識花嶼的大地構造，就必須從這裡開始。



花嶼情人石。

在人文地景上，以花嶼之光著稱的「花嶼燈塔」，在海上的航程中，遠遠醒目的矗立在西南山坡上，是花嶼最顯著的人文景觀地標，塔配四周的防禦工事牆，是花嶼目前最熱門景點與教學場域。

近年來，在燈塔外圍設置的領海基點牌，可實際的融合著國家領土概念，亦成了一個重要的教學重點。



從空中俯瞰花嶼燈塔。

二、走讀花嶼B路線

本區是走讀路線最遠的區域，從花嶼的西北角貓尾至西側海岸西赤頭。本區域重要的教學資源，就岩石與礦物上，在貓尾海岸，可認識花嶼火山島最年輕的沉積岩層結構及更早期被擄獲的岩石種類；柴港至中崙海岸上千變萬化的風化奇岩，西赤頭到南灣海岸火山活動初期產出的浮岩（石），更是會引起學童極度興趣的石種。

在地景上，西赤頭成群的海蝕洞群及一條條的岩脈地形，在海蝕洞中聚集生長的蕨類植物，形成了物景共榮的生態現象，是值得探究的主題素材；不同時期火山熔岩的活動，在這裡形成了痕跡明顯的岩相色彩，彷彿訴說著花嶼大地活動的故事。

在貓尾海岸上方設置的花嶼島第一領海基點牌，也是值得關注的教學素材之一。



花嶼最年輕的岩層—沉積岩。

三、走讀花嶼 C 路線

以花嶼東北方的煙墩山為中心及其四周的區域。煙墩山是花嶼最高點，海拔高約 53.6 公尺，成一錐狀地貌向四周平緩而下。四周坡地一直到東面頭海岸上，密佈著大大小小的岩塊，一直往海崖散佈，是本區域最引人好奇的地景特色，它們是如何形成的，是人為或火山活動造成的現象，至今仍是迷團？但也成了火山活動進行實驗驗證的一個好題材；其它如人面石及怪頭石柱，及各種不同程度風化的岩石進程現象（如岩石的鱗狀、片狀、洋蔥狀、球狀風化種種現象）也是重要的教學地景景觀。



花嶼柴坡仔灣的海石柱。

在岩石礦物上，種類也不少，但以花嶼特有的變質岩——綠泥石，這裡是一個容易採集及觀察辨認的學習場域。而粘土是岩石礦物的一種，這裡也是採集的好處所。

在人文資源上，日治時代曾有在花嶼島上設置「防衛備所」的記載？

就位置看來，煙墩山是島嶼最高點，視野極佳，四周海域及澎湖諸島嶼也都能一覽無遺。目前是花嶼青龍廟所在地，在廟後方仍有瞭望亭的結構建築物遺址，是否為早期的「防衛備所」不得而知？但目前青龍廟前的石塔，狀似普通，但其功能與一般專為鎮壓超自然力而建的避邪物不同，是為鎮懾人為建築——西嶼燈塔而設置的石塔，設置動機在澎湖一直令人莞爾而流傳著。；再走進社區之中，花嶼的建築物與民間信仰信物，例如石敢當，也是教學活動中，不可或缺的教学素材。

四、走讀花嶼 D 路線

本區以學校中心，往東南海岸沿伸的教學區域。這個教學路線雖然與校區為鄰，但由於地形皆為海崖岩礁，海岸曲折起伏極大，海水潮汐變化因素，因此，是難度最高的教學路線。

本區域的「仙腳印」是花嶼長久以來最著名的地景，配合著神話的流傳而格外的引人好奇，是遊客到花嶼來必問的景點所在。從學校到仙腳印之間的海岸，各種海岸地形應有盡有，蜿蜒匍伏在隧道般的海蝕拱門，在深邃的海蝕洞內探險，海崖間的上下攀爬，使得本教學路線增添了戶外教學常有的冒險教育場景。



花嶼海岸常可見大小不等的海蝕洞群。

在人文地景上，以學校東側山丘的瞭望台遺址及民間信仰為主。本校在日治時代為日本警察駐在所用地，因此，在東方山坡上搭建一座瞭望台，瞭望整個社區或四周海域可說是很自然的措施。然經過多年之後，瞭望台已因自然外力的影響傾倒不堪使用，然而因置高點的好處，視野遼闊，若能重新整修，是一處難得的戶外學習教室。而學校四周由於緊臨社區，因此四周民間信仰的信物，如小土廟、五營寨、圍仔腳處處可見，也是教學活動隨處可見的教材。



俯瞰花嶼社區與花嶼港。



花嶼社區處處可見由石塊圍成臨時祭壇—圍仔腳。