

主題課程 1-4 國境之西，領海基點

近年來，國際間不時的引發國土領海主權與經濟海域的爭議，因此，各國紛紛以國家安全需要，自離岸的近海保護其海岸；須於沿岸港灣外檢查並管制停泊和進出的船舶，符合其商業、財政或政治的目的；擁有其沿岸海域內的資源，以維持其居民的生活需要，而設定本國國土主權的領海範圍。因此，平時大家不注意的島嶼或是礁石，常有國與國之間寸土必爭的爭端事件發生。

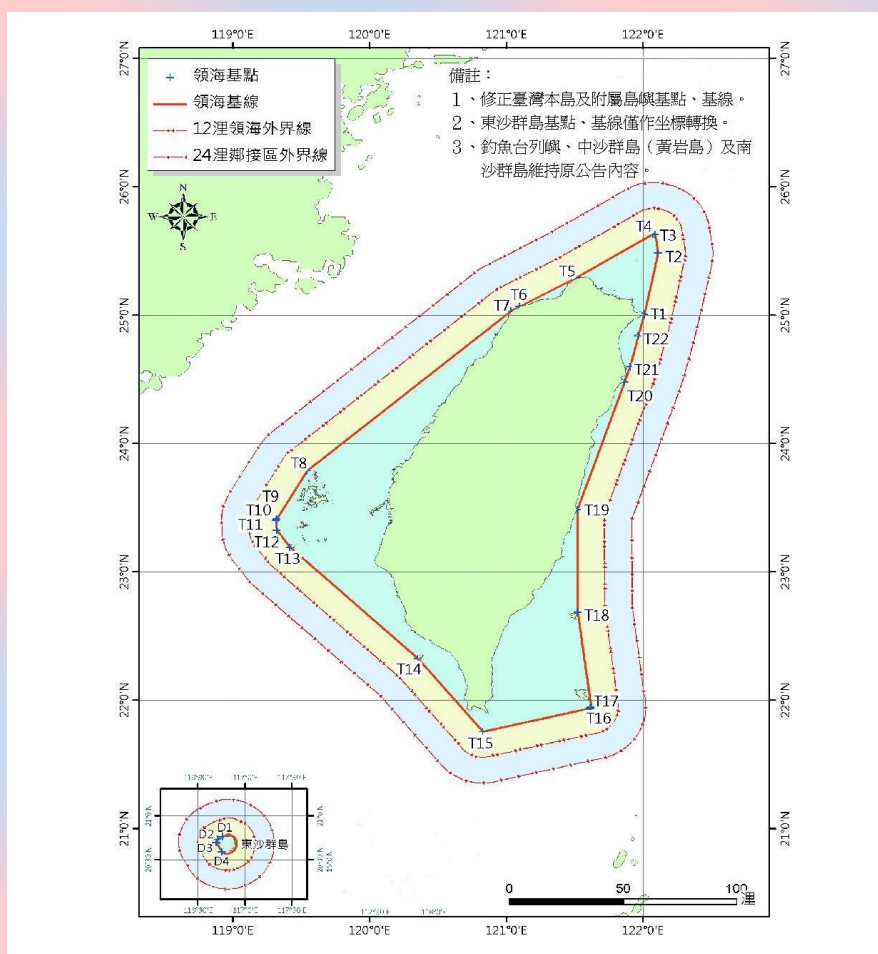
我國政府為符應需求，在 1999 年 12 月 31 日公告不包括金門和馬祖的領海基線的《中華民國第一批領海基線、領海及鄰接區外界線》。再依中華民國行政院於 2009 年公告修正的《中華民國第一批領海基線、領海及鄰接區外界線》，設訂仍不含金門、馬祖的領海基線範圍，包括：台灣島，澎湖群島、釣魚台群島、東沙群島及中沙群島等島嶼；臺灣本島及其附屬島嶼共立碑設置了 22 處的領海基點，基點串連即為我國的領海，行使主權國應有權利。花嶼島位於台灣極西點，距離中國最近距離為 75 海浬，也因為如此，在 22 處領海基點中，花嶼島就設有三處。依目前領海設置現況，「國境之西」之稱號，可說無扞格之處。花嶼島地理位置的重要性可見一般了。



中華民國領海基點牌在花嶼燈塔的設置位置。

表五：澎湖縣境中華民國第一批領海基線表

基點編號	基點名稱	地理坐標 (WGS84 坐標系統)	迄點編號	基線種類
T9	花嶼 1	$23^{\circ}24'42.82''\text{N } 119^{\circ}19'06.84''\text{E}$ / $23.4118944^{\circ}\text{N } 119.3185667^{\circ}\text{E}$	T10	直線基線
T10	花嶼 3	$23^{\circ}24'12.56''\text{N } 119^{\circ}18'52.12''\text{E}$ / $23.4034889^{\circ}\text{N } 119.3144778^{\circ}\text{E}$	T11	直線基線
T11	花嶼 2	$23^{\circ}23'57.43''\text{N } 119^{\circ}18'49.10''\text{E}$ / $23.3992861^{\circ}\text{N } 119.3136389^{\circ}\text{E}$	T12	直線基線
T12	貓嶼	$23^{\circ}19'28.91''\text{N } 119^{\circ}19'06.03''\text{E}$ / $23.3246972^{\circ}\text{N } 119.3183417^{\circ}\text{E}$	T13	直線基線
T13	七美嶼	$23^{\circ}11'35.80''\text{N } 119^{\circ}24'58.10''\text{E}$ / $23.1932778^{\circ}\text{N } 119.4161389^{\circ}\text{E}$	T14	直線基線



學流程與重點：

- 1-1 人員分組，每四人一組，各組學童進行任務分工。
- 1-2 確認學生都能熟悉指南針或方位測量行動載具（如手機、平板電腦）。
- 1-3 教師說明學習內容（主題、探究地點）及活動安全須知。
- 1-4 學童依設置的領海基點牌的內容說明，找出領海基點的可能位置，並依數據判斷何者是最西的位置。
- 1-5 學童自行探究，領海基點的位置（陸地、岩礁……），岩石結構的組成。
- 1-6 學童分組分享探究結果。
- 1-7 待所有組別都分享後，教師進行統整歸納。



花嶼島領海基點示意圖

